**Родителям о психолого-медико-педагогическом консилиуме в детском саду**

 Являясь первым фундаментальным звеном системы образования, детский сад призван заложить основы гармонично развитой личности. Одним из шагов к систематизации сопровождения образовательного процесса является использование в детском саду такой формы работы, как психолого-медико-педагогический консилиум (**ПМПк**).

 **ПМПк** –организационная форма, в рамках которой происходит разработка и планирование психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников в процессе воспитания и обучения.

Ю.К.Бабанский писал, что для улучшения изучения воспитанников надо не увлекаться подробными письменными характеристиками, а сосредоточить усилия на коллективных обсуждениях мнений воспитателей групп о педагогических проблемах и, главное, на коллективной разработке мер индивидуального подхода как к отдельным воспитанникам, так и к возрастным группам в целом.

 **Психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк**) в детском саду представляет собой объединение специалистов, организуемое при необходимости комплексного, всестороннего, динамического диагностико-коррекционного сопровождения детей, у которых возникают трудности в адаптации к условиям данного образовательного учреждения .

**Целью ПМПк** является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей Учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

 **Задачи ПМПк:**

-выявить и диагностировать отклонения в развитии детей;

-выявить актуальные и резервные возможности ребенка;

-разработать рекомендации воспитателю, родителям для обеспечения индивидуального подхода в процессе коррекционно-развивающего сопровождения;

-отслеживать динамику развития и эффективности индивидуализированных коррекционно-развивающих программ;

-решать вопрос о создании в рамках данного образовательного учреждения условий, адекватных индивидуальным особенностям развития ребенка, при необходимости – о направлении на территориальную ПМПК с целью перевода ребенка в специализированное дошкольное образовательное учреждение (группу);

-при положительной динамике и компенсации отклонений в развитии – определять дальнейший образовательный маршрут;

-проводить профилактику физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов, организовывать лечебно-оздоровительные мероприятия и психологически адекватную образовательную среду;

-подготавливать и вести документацию, отражающую актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, овладение знаниями, умениями и навыками, перспективное планирование коррекционно-развивающей работы, оценку его эффективности;

-организовывать взаимодействие между педагогическим коллективом детского сада и специалистами, участвующими в работе ПМПк, при возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, а также при отсутствии положительной динамики в процессе реализации рекомендаций ПМПк.

 Обследование воспитанника специалистами ПМПк осуществляется по инициативе его родителей (законных представителей) или сотрудников Учреждения с согласия родителей (законных представителей) на основании Договора между Учреждением и родителями (законными представителями).

Медицинский работник, представляющий интересы воспитанника в Учреждении при наличии показаний и с согласия родителей (законных представителей), направляет его в детскую поликлинику.

Обследование проводится каждым специалистом ПМПк индивидуально с учетом реальной возрастной психо-физической нагрузки на воспитанника.

 По данным обследования каждым специалистом составляется заключение и разрабатываются рекомендации.

 На заседании ПМПк обсуждаются результаты обследования воспитанника каждым специалистом, составляется коллегиальное заключение ПМПк.

Изменение условий воспитания и развития ребенка (в рамках возможностей, имеющихся в Учреждении) осуществляется по заключению ПМПк и заявлению родителей (законных представителей).

 При отсутствии в Учреждении условий, адекватных индивидуальным особенностям ребенка, а также при необходимости углубленной диагностики или разрешения конфликтных и спорных вопросов специалисты ПМПк рекомендуют родителям (законным представителям) обратиться в территориальнуюпсихолого-медико-педагогическую комиссию (**ТПМПК).**

**Результат работы ПМПк – разработка стратегии помощи конкретному ребёнку**

Стратегия выстраивается с учётом следующих составляющих:

- какого рода помощь требуется ребёнку или группе детей;

-какую развивающую работу желательно осуществить;

-какие особенности должны быть учтены в процессе обучения и общения;

-какую работу могут взять на себя участники консилиума;

-что можно сделать с помощью семьи, специалистов различного профиля вне детского сада.