

СОГЛАСОВАНА

решением коллегии управления
образования г. Калуги
«Начальная школа-детский сад» г. Калуги

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ №17

С.Г. Евсева
Приказ № 225 от 10.12.2024 г.

ПРИНЯТА

Протокол педагогического совета МБОУ №17
«Начальная школа – детский сад» г. Калуги
№2 от 10.12.2024 г.

**Программа развития
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения №17 «Начальная школа –
детский сад»
города Калуги на 2024-2027 годы**

2024г.

Оглавление

Паспорт Программы развития	3
1. Информационная справка	6
2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.....	9
2.1 Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов	9
2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.....	11
2.2.1 Интерпретация результатов самодиагностики	11
2.2.2 Результаты проблемно - ориентированного анализа.....	17
3. Основные направления стратегических изменений образовательного учреждения, цели и задачи Программы развития.....	20
4. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.....	27
5. Основные меры правового регулирования, направленные на достижение цели и решение задач Программы развития.....	28
6. Механизм управленческого сопровождения реализации Программы развития	29
7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.....	31
8. Дорожная карта реализации Программы развития.....	33

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение №17 «Начальная школа – детский сад» города Калуги
Цель	Достижение высоких образовательных результатов, сохранения здоровья, гармоничного развития и успешной реализации личности обучающихся с учетом их способностей, потребностей, интересов и возможностей посредством реализации модели «Школа Минпросвещения России»
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования через методическую подготовку педагогов и обновление материально-технической базы школы.2. Формирование единого учебно-воспитательного пространства для всестороннего развития личности обучающихся с учетом их способностей и интересов.
Планируемые результаты реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Достигнуты показатели не ниже среднего уровня по всем направлениям «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности.2. Обеспечена доступность качественного начального общего образования для достижения стабильно высоких образовательных результатов на основе лучших образовательных практик, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов3. Осуществляется комплексная поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды.4. Семья – активный участник образовательного и воспитательного процесса школы.5. Сформирован уклад общеобразовательной организации и воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности,

	<p>духовно - нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.</p> <p>6. Обеспечены условия для обучения и развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> <p>7. Расширен перечень дополнительных образовательных услуг.</p> <p>8. Расширены партнерские отношения/сетевое взаимодействие: заключены договоры с организациями дополнительного образования.</p>
Сведения о разработчиках	<p>МБОУ №17 «Начальная школа – детский сад» г. Калуги (далее ОУ):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ администрация школы; ✓ рабочая группа учителей.
Период реализации	<p>Программа рассчитана на 3 года 2024-2027 годы</p> <p>1-й этап – подготовительный (декабрь 2024 – февраль 2025 года) Аналитико-диагностическая деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение стратегических направлений развития образовательного учреждения по результатам самодиагностики; – анализ состояния учебно-воспитательного процесса; – информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы; – подготовка локальных актов; – разработка методического обеспечения деятельности школы для реализации магистральных направлений и создания ключевых условий реализации Программы; – определение стратегии и тактики развития школы. <p>2-й этап – реализации (февраль 2025 года – июнь 2027 года)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация мероприятий дорожной карты программы развития; – корректировка решений в сфере управления образовательной деятельностью;

	<p>–совершенствование механизмов реализации программы развития;</p> <p>– достижение школой высокого уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России».</p> <p>3-й этап – обобщающий (июнь - август 2027 года)</p> <p>Задачи:</p> <p>– отработка и интерпретация данных за 3 года;</p> <p>– соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами;</p> <p>– определение перспектив и путей дальнейшего развития</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Реализация программы развития предполагается за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджетного финансирования; - расширения спектра платных образовательных услуг.
<p>Контроль реализации</p>	<p>Управление и контроль за реализацией Программы осуществляет директор МБОУ №17 «Начальная школа-детский сад» г. Калуги Евсеева Светлана Геннадьевна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. • Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России». <p>Принятие управленческих решений по конкретизации плана мероприятий и реализации Программы Развития осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сидорова Светлана Юрьевна – заместитель директора по УВР;

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение №17 «Начальная школа – детский сад» города Калуги (МБОУ №17 «Начальная школа-детский сад» г. Калуги)</p> <p>2. Дата создания: 2000 год</p> <p>3. ИНН: 4027065108</p> <p>4. Информация об учредителе: школа подведомственна Управлению образования города Калуги</p> <p>5. Сведения о лицензии 40Л01 №0001223 регистрационный номер 1044004409151 от 06.07.2015</p> <p>6. Адрес: 248022 г. Калуга, ул. Привокзальная, дом 10а</p> <p>7. Контакты: +7(4842)78-54-96, +7(4842)78-52-05 адрес электронной почты: dou_17@adm.kaluga.ru адрес официального сайта: https://shkolasad17kalugar40.gosweb.gosuslugi.ru/</p>
Сведения об обучающихся	<p>На начальной ступени (1-4 класс): 59</p> <p>Итого в школе: 59</p> <p>Инвалидов – 2</p> <p>ОВЗ - 1</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Сведения о реализуемых образовательных программах, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование:</p> <p>Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Школа реализует ФГОС на всех уровнях общего образования, с использованием ЭОР, online тренажеров; дистанционных олимпиад, конкурсов.</p> <p>Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский.</p> <p>1. Образовательная программа дошкольного образования Образовательный процесс на уровне дошкольного образования осуществляется в соответствии с ФГОС ДО по ООП, разработанной с учетом ФОП ДО</p> <p>2. Образовательная программа начального общего образования Основная образовательная программа</p>

	<p>начального общего образования реализуется школой через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа. Нормативный срок обучения - 4 года. Форма обучения: очная. Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности.</p> <p>Материально – техническая оснащенность образовательного процесса: В МБОУ №17 «Начальная школа-детский сад» г. Калуги созданы условия для организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учебные классы; - музыкальный зал (совместно-с физкультурным); -методический кабинет; - учительская; - медицинский кабинет; - пищеблок; - столовая; - спортивная площадка; - игровая площадка. <p>Интерактивное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6 компьютеров, 5 ноутбуков, имеющие доступ к сети Интернет; - мультимедийные установки (3 стационарные, 3 переносные); - акустическая система; - синтезатор. <p>Основные компоненты информационно-образовательной среды: официальный сайт МБОУ №17 «Начальная школа - детский сад» г. Калуги; - электронный журнал ФГИС «Моя школа»; - электронные образовательные ресурсы; - официальные страницы мессенджеров ВК «Сферум», Телеграммканал и др.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>С 1 по 4 классы учатся на основе 5-дневной учебной недели Начало занятий в 8.30. Продолжительность уроков 45 минут. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели; 2-4 классы - 34 учебные недели;</p>
Сведения о работниках ОО	<p>Указать общее количество работников, количество педагогических работников, количество учителей; количество специалистов (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, педагоги-библиотекари и т. д.), количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание (по видам); количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам), количество работников, имеющих государственные награды; долю работников с высшим образованием; долю учителей, имеющих</p>

	<p>высшую/первую квалификационную категорию; количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист»; иные особенности коллектива (выпускники школы – работники ОО, молодые специалисты и т. д.)</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>В школе работает 5 педагогических работников из них: 1 педагог с 1 квалификационной категорией (37,5%) 1 молодой педагог (до 35 лет) Образование: Высшее образование – 5 Количество специалистов осуществляющих сопровождение обучающихся с ОВЗ: педагог-психолог - 1 Педагоги, удостоенные наградами, званиями: Педагогические работники, удостоенные Почетной грамоты Министерства образования и науки Калужской области – 1 Педагогические работники, награжденные Благодарностью губернатора Калужской области - 1 Педагогические работники, удостоенные Почетной грамоты Управления образования города Калуги – 1 Численность педагогических работников, прошедших последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности– 5 человек</p>
	<p>Осуществляется сотрудничество с ДК «Калуга 2», МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» г. Калуги, МБОУДО ЦРТДиЮ "Созвездие" г.Калуги, МБУ «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» г. Калуги</p>

2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

2.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов

Администрация МБОУ №17 «Начальная школа - детский сад» г. Калуги провела самодиагностику по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (далее – ФГБНУ «ИУО РАО») на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние МБОУ №17 «Начальная школа - детский сад» г. Калуги как базовый уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (103 балла за тест).

Базовый уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

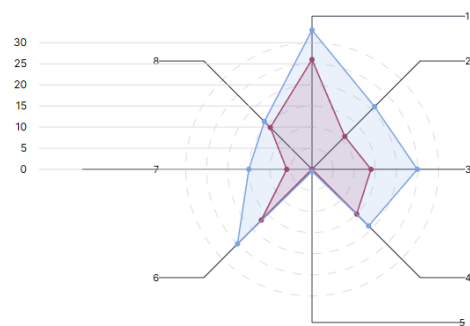
№	Магистральное направление, ключевое условие	Баллы МБОУ №17 «Начальная школа – детский сад» г. Калуги	Результат
1	Знание	26	Средний уровень
2	Воспитание	15	Средний уровень
3	Здоровье	11	Базовый уровень
4	Творчество	14	Базовый уровень
5	Профориентация	0	Базовый уровень
6	Учитель. Школьная команда	17	Средний уровень
7	Школьный климат	6	Базовый уровень
8	Образовательная среда	14	Средний уровень
	Итого	103	Школа соответствует базовому уровню

Графические результаты самодиагностики:



Ваш уровень
Базовый

Звездаграмма / График



Легенда

- Базовый
- Высокий

- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Школьный климат»
- 8: Ключевое условие «Образовательная среда»

Вы набрали

103 балла

2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

2.2.1. Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	<p style="text-align: center;">26 баллов</p> <p>Не достигнуты максимальные значения по показателям:</p> <p>6. Углубленное изучение отдельных предметов</p> <p>9. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов.</p> <p>10. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном».</p> <p>11. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)</p> <p>13. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования</p> <p>15. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам</p> <p>16. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)</p> <p>17. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным</p>	<p style="text-align: center;">От 33 до 41 баллов</p> <p>Устранение недостатков и дефицитов по показателям, которые не достигли максимальных значений. Сохранение результатов по выполненным показателям</p>

		<p>образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)</p> <p>18. Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования</p> <p>20. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью , в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)</p> <p>21. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях</p>	
2	Воспитание	<p>15 баллов</p> <p>52.Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания</p> <p>54.Реализация программ краеведения и школьного туризма</p> <p>55.Организация летних тематических смен в школьном лагере</p> <p>60.Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)</p>	<p>От 18 до 20 баллов</p> <p>Устранение недостатков и дефицитов по показателям, которые не достигли максимальных значений. Сохранение результатов по выполненным показателям</p>
3	Здоровье	<p>11 баллов</p> <p>24.Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств</p>	<p>От 21 до 24 баллов</p> <p>Устранение недостатков и дефицитов по показателям, которые не достигли максимальных значений. Сохранение</p>

		<p>25.Реализация программы здоровьесбережения</p> <p>27.Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)</p> <p>28.Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия</p> <p>29.Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях</p> <p>30.Наличие победителей и призеров спортивных соревнований</p> <p>31.Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</p> <p>32. Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога</p> <p>33. Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы</p>	результатов по выполненным показателям
4	Творчество	<p>14 баллов</p> <p>34.Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся</p> <p>35. Реализация дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>36.Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия</p> <p>37.Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях</p> <p>38.Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций</p> <p>39.Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>	<p>От 17 до 25 баллов</p> <p>Устранение недостатков и дефицитов по показателям, которые не достигли максимальных значений. Сохранение результатов по выполненным показателям</p>

		40. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) 44. Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	
5	Профориентация	0 баллов 62. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»	1 балл Устранение недостатков и дефицитов по показателям, которые не достигли максимальных значений
6	Учитель. Школьная команда	17 баллов 69. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты 71. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) 73. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) 74. Участие педагогов в конкурсном движении 75. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	26-29 баллов Устранение недостатков и дефицитов по показателям, которые не достигли максимальных значений. Сохранение результатов по выполненным показателям
7	Школьный климат	6 баллов 78. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога 79. Наличие в общеобразовательной организации учителя-	12-15 баллов Устранение недостатков и дефицитов по показателям, которые не достигли максимальных значений. Сохранение

		<p>дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»</p> <p>80. Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»</p> <p>81. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога</p> <p>82. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся</p> <p>83. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся</p> <p>84. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы</p> <p>86. Профилактика травли в образовательной среде</p> <p>87. Профилактика девиантного поведения обучающихся</p>	результатов по выполненным показателям
8	Образовательная среда	<p>14 баллов</p> <p>91. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ</p> <p>93. Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных</p>	<p>15-19 баллов</p> <p>Устранение недостатков и дефицитов по показателям, которые не достигли максимальных значений. Сохранение результатов по выполненным показателям</p>

		организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС 94.Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией 96.Функционирование школьного библиотечного информационного центра	
--	--	---	--

2.2.2. Результаты проблемно - ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Развита система проектно-исследовательской деятельности. Удовлетворенность деятельностью ОУ родителями по результатам анкетирования. Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют СанПИНам.	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов. Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ. Работа с детьми с ОВЗ	Совершенствование системы сопровождения развития детей с ОВЗ	Снижение контингента обучающихся из – за территориальных особенностей
Воспитание	Реализация программы воспитания по всем направлениям. В рамках внеурочной деятельности реализуется курс «Разговоры о важном» в 1- 4 классах. Создано первичное отделение «Движение первых». Реализуется проект «Орлята России»	Не реализуются программы краеведения и школьного туризма. Отсутствие школьного летнего лагеря. Отсутствие представительств детских и молодежных общественных объединений	Вовлечение родителей в воспитательную работу школы, создание новых форм взаимодействия семьи и школы.	Влияние внешней среды и социальных сетей на поведение обучающихся, их взгляды.
Здоровье	Работа педагогического коллектива направлена на формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.	Отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта.	Открытие школьных спортивных клубов по новым направлениям	Низкая мотивация обучающихся к занятиям спортом.

	Реализуется стратегия безопасного поведения, ведется организация здорового питания.			
Творчество	Действует театральная студия и школьный хор. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях.	Отсутствие дополнительных общеобразовательных программ. Отсутствие сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ. Отсутствие школьного медицентра	Привлечение специалистов дополнительного образования творческой направленности (сетевое взаимодействие)	Низкая активность учащихся из –за занятости в других организациях дополнительного образования в области культуры.
Профориентация	Проведение тематических занятий (мероприятий) по профориентации с участием представителей разных профессий	Неучастие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Вовлечение родителей в профориентационную деятельность школы.	Низкая активность родителей из – за занятости
Учитель. Школьная команда	Наличие методических объединений. 100% учителей, прошедших обучение по программам повышения квалификации.	Отсутствие разработанных индивидуальных образовательных маршрутов по результатам диагностики профессиональных компетенций. Не прохождение курсов повышения квалификации управленческой команды.	Совершенствование системы наставничества	Высокая учебная нагрузка
Школьный климат	Наличие педагога-психолога. Наличие помещения для отдыха и эмоционального восстановления педагогов.	Отсутствие в штате социального педагога. Отсутствие отдельного кабинета педагога-психолога. Отсутствие учителя-логопеда и	Создание единого учебно-воспитательного пространства	Малый штат узких специалистов

		учителя-дефектолога. Отсутствие специальных тематических зон (психологически благоприятного школьного пространства).		
Образовательная среда	Наличие локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения. Использование ФГИС «Моя школа», платформы «Сферум». Подключение к высокоскоростному интернету. Наличие пространства для учебных и не учебных занятий, творческих дел.	Отсутствие библиотечного центра. Отсутствие оснащения образовательной организации IT-оборудованием	Создание собственных сайтов и блогов педагогов	Сбой систем, ограничение доступа к ресурсам и потеря данных.

3. Основные направления развития организации.

С учетом результатов анализа, выделения ключевых проблем и многоаспектного анализа текущего состояния школы была определена стратегическая цель Программы развития следующим образом:

Цель школы: Достижение высоких образовательных результатов, сохранения здоровья, гармоничного развития и успешной реализации личности обучающихся с учетом их способностей, потребностей, интересов и возможностей посредством реализации модели «Школа Минпросвещения России».

Данная цель соответствует муниципальной цели развития образования: создание условий для обеспечения доступности современного качественного образования и позитивной социализации детей. Соответствует региональной цели: обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования через методическую подготовку педагогов и обновление материально-технической базы школы.

2. Формирование единого учебно-воспитательного пространства для всестороннего развития личности обучающихся с учетом их способностей и интересов.

Для реализации поставленных задач, с учетом «дефицитов» и в рамках концепции «Школа Минпросвещения России» школой планируется реализовать следующие подпроекты:

Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Знание	От качества условий - к качеству обучения	1.Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов. 2.Обеспечить	1.Эффективное функционирование ВСОКО. 2.Обеспечение высокого уровня реализации требований ФГОС, подтверждающ	01.03.2025-01.04.2027	Осуществление корректировки имеющихся ЛА и разработка ЛА с целью обеспечения организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Мониторинг	Бюджет	Директор	Качество знаний по школе не ниже 80% Совершенствование условий для развития инклюзивного	ВСОКО Внешняя диагностика (ВПР)

		качественную реализацию ФГОС через совершенствование материально-технических условий. 3. Развитие вариативности образовательного процесса для обеспечения полноценной инклюзии.	ихся результатами НОКО. 3. Положительная динамика результатов образовательной деятельности в ОО (на основе объективных данных).		реализации программ с углубленным изучением предметов. Мониторинг совершенствования материально-технического оснащения образовательного процесса с учетом требований ФГОС.			образования. Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды	
Воспитание	Воспитать личность	1. Разработать и обеспечить реализацию программ краеведения в рамках внеурочной деятельности. 2. Создание представительства детского и молодежного объединения «Большая перемена» 3. Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс за счет привлечения их к воспитательной работе школы и проведения совместных мероприятий	Большое количество учеников, вступивших в объединение «Большая перемена», участие в конкурсах и мероприятиях. Проведение совместных мероприятий «Семья и школа» Развитие социальной активности и гражданской ответственности посредством профилактики	01.03.2025-01.04.2027	Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе. Развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных движений. Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в	Бюджет	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию	Охват обучающихся воспитательными мероприятиями – 100% Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в образовательный процесс и в проведение учебно-воспита	Мониторинг участия в воспитательных мероприятиях ВСОКО

			отклонений в поведении несовершеннолетних.		области повышения компетенций в вопросах воспитания			тельных мероприятий не менее 60 %	
Здоровье	Здоровый школьник	1. Увеличить количество направлений школьного спортивного клуба 2. Увеличение количества обучающихся, имеющих знак ГТО 3. Внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс. 4. Увеличить количество учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне.	Разработана и успешно реализуется здоровьесберегающая программа. Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне Увеличение охвата учащихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО» 30% и более.	01.03.2025-01.04.2027	Разработка системы мотивирования обучающихся к участию во ВФСК «Готов к труду и обороне». Разработка, внедрение общешкольной здоровьесберегающей программы. Регистрация всех учеников, интересующихся спортом, на сайте ГТО Прохождение нормативов ГТО Проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди учащихся школы	Бюджет	Учитель физической культуры	Доля учащихся, получивших подтвержденные знаки «ГТО» более 30 % Охват просветительскими мероприятиями в области ЗОЖ – 100% обучающихся	Мониторинг участия в спортивных мероприятиях
Творчество	Творчество в каждом из нас	1. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.	Создан и функционирует медиацентр. Реализация программ по дополнительному образованию	01.03.2025-01.04.2027	Реализация дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования. Заключение	Бюджет	Заместитель директора по УВР	Охват дополнительным образованием по программам	Результаты участия в творческих конкурсах. Мониторинг занятости обучающихся

		2.Создание медицентра 3.Организация сетевой формы реализации программ дополнительного образования 4. Обеспечение высокого уровня подготовки к участию муниципальном, региональном, всероссийском этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях.	детей творческой направленности (не менее 2). Организовано сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, спорта и т.д Участие в муниципальном, региональном, всероссийском этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад, научно-практических конференциях на высоком уровне.		договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. Обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества.			творческой направленности – 30% обучающихся Положительная динамика доли победителей, призеров, участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, конференций, выставок различных уровней.	ся во внеурочное время
Профориентация	Ранняя профориентация	1.Обеспечить информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности 2.Вовлечение родителей в профориентационную деятельность школы	Участие в муниципальных, региональных конкурсах по профориентации Создание системы ранней профессиональной ориентации в школе. Повышение мотивации учащихся к	01.03.2025-01.04.2027	Проведение мероприятий (в различных формах) по информированию обучающихся 1- 4 об особенностях различных сфер профессиональной деятельности Проведение родительских собраний на тему	Бюджет	Заместитель директора по УВР	Охват обучающихся профориентационными мероприятиями – 100% Доля родителей, участвующих их	Мониторинг участия в профориентационных мероприятиях

			труду.		профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда			профессиональной деятельности не менее 60 %	
Учитель. Школьная команда	Эффективная команда	1. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом. 2. Повысить квалификацию управленческой команды и педагогического коллектива. 3. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию. 4. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения. Рост результативности участия в профессиональных конкурсах	01.03.2025-01.04.2027	Повышение квалификации педагогических работников по компетенции ЦОС. Диагностика профессиональных компетенций (федеральная, региональная, самодиагностика) Анализ результатов самодиагностики, выделение приоритетных направлений работы на ее основании. Разработка ИОМ для педагогов. Методическое сопровождение и подготовка педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства Разработка программ наставничества	Бюджет	Директор	Доля педагогов, повысивших свой образовательный уровень - 100% Доля руководящих кадров, повысивших свой образовательный уровень - 100% Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении - 100%	Мониторинг участия педагогов в конкурсном движении

					«учитель- учитель», «учитель-ученик»				
Школьный климат	Школа-территория комфорта	Проектирование и создание зоны отдыха, креативных пространств для школьников (трансформируемое пространство, архитектурная доступность).	Сформирован уклад общеобразовательной организации и воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей	01.03.2025-01.04.2027	Разработка школьной антибуллинговой программы. Разработка макета и оформление зоны отдыха. Проведение ремонтных работ внутреннего пространства школы. Открытие зоны отдыха	Бюджет	Директор, зав.хозяйством	Наличие антибуллинговых программ. Организована зона отдыха. Оформлено креативное пространство школы	Мониторинг удовлетворенности школьной общественной жизни уровнем комфорта
Образовательная среда	Цифровизация	1.Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.	Использование ФГИС «Моя школа» педагогами для организации образовательного и воспитательного процесса. Созданы условия для	01.03.2025-01.04.2027	Обучение педагогических работников по использованию ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум». Проведение педагогического совета по вопросу информирования о функциональных	Бюджет	Администратор ФГИС «Моя школа»	Доля педагогов, использующих в работе ресурсы ЦОС «Моя школа» - 100 % педагогов школы	Мониторинг выполнения показателей

		2. Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум»	цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах «Сферум»		возможностях ФГИС «Моя Школа». Организация обучения педагогических работников и родителей учеников по использованию возможностей платформы Сферум (семинары, практикумы, мастер-классы, открытые занятия). Прохождение курсов, в сфере цифровых компетенций.			Доля педагогов, использующих возможности мессенджера «Сферум» в организации образовательного процесса-100%	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

№	Магистральное направление, ключевое условие	2024 год	2027 год
1	Знание	26 - Средний уровень	35 – Высокий уровень
2	Воспитание	15 - Средний уровень	20 – Высокий уровень
3	Здоровье	11 - Базовый уровень	19- Средний уровень
4	Творчество	14 - Базовый уровень	20 – Средний уровень
5	Профориентация	0 - Базовый уровень	1 – Высокий уровень
6	Учитель. Школьная команда	17 - Средний уровень	27 – Высокий уровень
7	Школьный климат	6 - Базовый уровень	14 – Средний уровень
8	Образовательная среда	14 - Средний уровень	18- Высокий уровень
	Итого	103 - Школа соответствует базовому уровню	154 – Высокий уровень

5. Основные меры правового регулирования, направленные на достижение цели и решение задач Программы развития

Правовое регулирование в сфере реализации Программы осуществляется в соответствии с: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Калужской области от 30 сентября 2013 года №479-ОЗ «Об образовании в Калужской области», муниципальной программой муниципального образования «город Калуга» от 29 ноября 2013 года №373-п «Развитие образования в муниципальном образовании «город Калуга», Уставом школы, локальными нормативными актами школы:

1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
2. Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
3. Положение о наставничестве
4. Положение о повышении квалификации педагогических работников школы
5. Положение о работе с одарёнными детьми
6. Положение об индивидуальном учебном плане
7. Положение об оказании психологической помощи
8. Порядок пользования объектами инфраструктуры
9. Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов
10. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе
11. Положение о сетевой форме реализации образовательных программ
12. Положение о программах дополнительного образования детей
13. Правила приёма обучающихся включая приём на обучение по дополнительным образовательным программам

6. Механизм управленческого сопровождения реализации Программы развития

Реализация Программы предусматривает ежегодное формирование рабочих документов, связанных с перечнем планируемых мероприятий с разграничением функций исполнителей. По отдельным направлениям и мероприятиям создаются творческие (рабочие) группы, ответственные за их реализацию. Основным механизмом управленческого сопровождения реализации Программы развития выступает мониторинг ее эффективности. Мониторинг ведет не только администрация школы, родители, государственные и общественные организации. Особая роль в мониторинге принадлежит психологической службе.

Функцию общей координации реализации Программы развития выполняет администрация школы совместно с управляющим советом. Мероприятия являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных направлений ежегодно представляется на педсовете школы. Основные результаты Программы развития вносятся в ежегодный отчет по самообследованию.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1.Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА соответствующие единым требованиям и правовой базе	70%	100%	Приведение ЛНА в соответствие с едиными требованиями https://edsoo.ru/dokumenti-dlyarazdelankdsh/ или https://smp.edu.ru/documents
2.Материально-техническое обеспечение	Учебные классы	4	4	Поддержание хорошего состояния. Обновление и ремонт оборудования по мере необходимости
	Музыкальный зал (совместно с физкультурным)	1	1	
	Методический кабинет	1	1	
	Учительская	1	1	
	Медицинский кабинет	1	1	
	Пищеблок	1	1	Поддержание хорошего состояния. Обновление и ремонт оборудования по мере необходимости
	Столовая	1	1	
	Спортивная площадка	1	1	

	Игровая площадка	1	1	
	Интерактивное оборудование	6 компьютеров, 5 ноутбуков, имеющие доступ к сети Интернет - Мультимедийные установки (3 стационарные, 3 переносные) - Акустическая система - Синтезатор	6 компьютеров, 5 ноутбуков, имеющие доступ к сети Интернет - Мультимедийные установки (3 стационарные, 3 переносные) - Акустическая система - Синтезатор	Поддержание и улучшение за счет финансовых ресурсов организации
	Библиотека	0	1	За счет выделения свободного помещения
	Зоны отдыха детей на переменах	2	2	Поддержание и улучшение за счет финансовых ресурсов организации
3. Кадровые ресурсы	1. Укомплектованный штат сотрудников	90%	100%	Сохранение имеющихся и подбор новых кадров по мере необходимости (в случае увольнения сотрудника или добавления штатных единиц)
	2. Педагоги с высшей и первой квалификационной категорией	10%	100%	Подготовка и получение педагогами квалификационных категорий
4. Финансовые ресурсы	1. Бюджетное финансирование учебных расходов	399 730 руб.		Увеличение финансирования за счет роста количества обучающихся
	2. Доход от платных образовательных услуг	135 376 руб.		Увеличение количества платных дополнительных образовательных программ

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Критерии	Количественные показатели			
		2024	2025	2026	2027
Создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования через методическую подготовку педагогов и обновление материально-технической базы школы	Качество знаний	68%	72%	76%	80%
	Обученность	100%	100%	100%	100%
	Квалификация педагогов (доля педагогов с первой и высшей квалификационной категорией)	20%	40%	80%	100%
	Публикации педагогов из опыта работы	10%	13%	15%	20%
	Участие педагогов в конкурсах профессиональной направленности	10%	20%	20%	40%
	Степень удовлетворенности доступной средой и оснащением ТСО всех участников образовательных отношений, в том числе обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	52%	65%	77%	90%
	Обновление материально-технической базы: удовлетворённость всех участников образовательного процесса условиями его организации	60%	75%	90%	100%
	Формирование единого учебно-воспитательного пространства для всестороннего развития личности обучающихся с учетом их способностей и интересов.	Количество учащихся, охваченных дополнительным образованием в сетевой форме	0 чел	20 чел	35чел
Реализуемые программы дополнительного образования	1	2	3	3	
Доля детей	46%	60%	70%	80%	
Количество заключенных договоров о сетевом взаимодействии	0	1	2	2	
Удовлетворённость всех участников	20%	50%	80%	100%	

	образовательного процесса организацией креативного пространства школы				
	Охват обучающихся профориентационными мероприятиями	45%	65%	80%	100%

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата(дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
«От качества условий – к качеству обучения»					Директор Евсева С.Г.	
1.Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» (ШМР)	01.06.2025 01.11.2025 01.06.2026 01.11.2026 01.06.2027		Количество баллов по результатам самодиагностики ШМР	Отчет по итогам самодиагностики с описанием выявленных дефицитов и перечень управленческих решений по их ликвидации	Зам. директора по УВР	Директор
2.Повышение квалификации педагогических работников и управленческой команды	09.01.2025- 23.05.2025		% , прошедших курсы повышения квалификации	Удостоверение о повышении квалификации	Зам. директора по УВР	Директор
3.Повышение квалификационной категории педагогов по мере накопления опыта и результативности	2024 – 2027 г.		%, получивших или повысивших квалификационную категорию	Получена и/или повышена квалификационная категория педагогов	Руководитель МО	Директор
4.Проведение оценочных процедур учителем, не работающим в классе, присутствие независимого	14.04.2025-25.04. 2025 13.04.2026-24.04.2026 12.04.2024-23.04.2024		Снижение доли необъективных результатов до 0	Отчет о результатах проведения ВПР	Руководитель МО	Директор

наблюдателя при проведении оценочной процедуры, организация проверки работ независимым экспертом или "перекрестной" проверки.						
5. Организация подготовки обучающихся к школьному и муниципальному этапам олимпиад	Сентябрь-март 2025 Сентябрь-март 2026 Сентябрь-март 2027		Кол-во победителей и призеров олимпиад	График подготовки к олимпиадам	Руководитель МО	Директор
6. Обеспечение учебниками и учебными пособиями	Июнь 2025 Июнь 2026 Июнь 2027		Наличие учебников и учебных пособий в достаточном количестве	Пополнение фонда школы учебной и учебно-методической литературой	Зам. директора по УВР	Директор
Закупка технических средств обучения	По графику по мере финансирования		Наличие технических средств обучения	Приобретены все требующиеся ТСО	Заведующий хозяйственной частью	Директор
«Воспитать личность»					Заместитель директора по УВР Сидорова С.Ю., советник директора по воспитанию Туева А.А.	
1. Анализ результатов самодиагностики, выделение приоритетных направлений работы на ее основании.	01.06.2025 01.11.2025 01.06.2026 01.11.2026 01.06.2027		Количество баллов по результатам самодиагностики	Отчет по итогам самодиагностики с описанием выявленных дефицитов и перечень управленческих решений по их ликвидации	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР
2. Актуализация Положения	01.09.2025		Наличие актуального	Подготовлен ЛНА об	Советник	Зам. директора

об использовании государственных символов в ОО	01.09.2026 01.09.2027		положения об использовании государственных символов	использовании государственных символов в ОО	директора по воспитанию	по УВР
3.Непрерывное повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	2024 – 2027 гг.		% , прошедших курсы повышения квалификации	Повышение уровня компетентности педагогических работников в области воспитания	Педагоги	Зам. директора по УВР
4. Мониторинговые исследования личностного развития учащихся (уровень мотивации, тревожности, степень социализации и др.)	10.11.2025 12.11.2026 13.11.2027		Диагностические карты	Выявление эффективности достижения личностных результатов	Педагог-психолог	Зам. директора по УВР
5. Создание представительства детского и молодежного объединения «Большая перемена»	08.09.2025-19.09.2025		Кол-во школьников, вовлеченных в мероприятия «Большой перемены» не менее 50%	План работы детского объединения «Большая перемена» в школе	Советник директора по воспитанию	Зам. директора по УВР
6. Открытие программы дополнительного образования «Краеведенье»	01.10.2025		Количество школьников в группе	Реализация программы не менее 25 учащихся (1группа x 1 час)	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР
7. Проведение совместных мероприятий с родителями («День здоровья», субботники, и т.п. мероприятия в соответствии с традициями, укладом школы)	По календарному плану воспитательной работы на 2024-2025 уч.год, 2025-2026 уч.год, 2026-2027 уч.год		Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 уч.год, 2025-2026 уч.год, 2026-2027 уч.год	Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями)	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР

				обучающихся		
8. Ведение и своевременное обновление информации для родителей (законных представителей) на официальном сайте, официальных группах ВК, Одноклассники, Телеграмм, чате «Сферум»)	В течение учебного года		Результаты мониторинга официального сайта, официальных групп ВК, Одноклассники, Телеграмм, чата «Сферум»)	Обеспечение информационной открытости, получение обратной связи при работе с родителями (законными представителями) обучающихся	Ответственный за размещение информации	Зам. директора по УВР
«Здоровый школьник»					Учитель физической культуры Артюхова И.М.	
1. Анализ результатов самодиагностики, выделение приоритетных направлений работы на ее основании.	01.06.2025 01.11.2025 01.06.2026 01.11.2026 01.06.2027		Количество баллов по результатам самодиагностики	Отчет по итогам самодиагностики с описанием выявленных дефицитов и перечень управленческих решений по их ликвидации	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР
2. Разработка и реализация здоровьесберегающей программы «Здоровье в наших руках»	01.10.2025		Охват учеников просветительскими мероприятиями в области ЗОЖ - %	Создание эффективной здоровьесберегающей среды	Учитель физической культуры	Заместитель директора по ВР
3. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях,	22.05.2025 27.05.2022 26.05.2027		Доля учеников, участвующих в мероприятиях, %	Повышение уровня активности обучающихся в занятиях физической культурой и спортом	Руководитель школьного спортивного клуба	Учитель физической культуры

4.Участие обучающихся во ВФСК «Готов к труду и обороне»	30.01.2025 30.01.2026 30.01.2027		Количество учеников принявших участие в сдаче норм ГТО Доля учеников, получивших значок	Повышение уровня активности обучающихся в занятиях физической культурой и спортом	Учитель физической культуры	Учитель физической культуры
5.Проведение мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности	1 раз в неделю в рамках занятий ШСК		Охват доп.образованием по спортивному направлению (%)	Увеличение количество направлений школьного спортивного клуба	Руководитель школьного спортивного клуба	Учитель физической культуры
«Ранняя профориентация»					Заместитель директора по УВР Сидорова С.Ю.	
1.Анализ результатов самодиагностики, выделение приоритетных направлений работы на ее основании.	01.06.2025 01.11.2025 01.06.2026 01.11.2026 01.06.2027		Количество баллов по результатам самодиагностики	Отчет по итогам самодиагностики с описанием выявленных дефицитов и перечень управленческих решений по их ликвидации	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР
2.Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Постоянно		Наличие дополнительных материалов по профориентации	Повышение эффективности профессионального самоопределения обучающихся	Педагоги	Зам. директора по УВР
3. Проведение мероприятий (в различных формах) по информированию	1 раз в четверть		Наличие Плана мероприятий по профориентационной	Обеспечение информированности обучающихся об	Педагоги	Зам. директора по УВР

обучающихся 1- 4 классов об особенностях различных сфер профессиональной деятельности			работе	особенностях различных сфер профессиональной деятельности		
4.Участие в муниципальных, региональных конкурсах лучших практик организации работы по профессиональному самоопределению	22.05.2025 27.05.2022 26.05.2027		Доля учеников, участвующих в конкурсах, % Кол-во победителей и призеров конкурсов (чел.)	Обобщение опыта по реализации мероприятий проекта	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР
«Творчество в каждом из нас»					Зам. директора по УВР Сидорова С.Ю.	
1.Анализ результатов самодиагностики, выделение приоритетных направлений работы на ее основании.	01.06.2025 01.11.2025 01.06.2026 01.11.2026 01.06.2027		Количество баллов по результатам самодиагностики	Отчет по итогам самодиагностики с описанием выявленных дефицитов и перечень управленческих решений по их ликвидации	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР
2.Реализация дополнительных общеразвивающих программ	Ежегодно		Количество обучающихся, охваченных доп.образованием (чел, %)	Увеличение количества обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся	Педагоги дополнительного образования	Зам. директора по УВР
3.Создание медицентра	01.09.2025		Охват учащихся деятельностью	Обеспечение функционирования	Советник директора по	Зам. директора по УВР

			медиацентра (%)	школьных творческих объединений	воспитанию	
4. Заключение договора сетевого взаимодействия с МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» по программам дополнительного образования художественного направления.	01.09.2025		Количество обучающихся, охваченных доп.образованием через сетевое взаимодействие (чел, %)	Увеличение количества обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся	Зам. директора по УВР	Директор
5. Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по УВР по вопросам организации дополнительного образования в общеобразовательной организации, сетевого взаимодействия	01.11.2025		Наличие документа о повышении квалификации	Повышение уровня управленческих компетенций заместителя директора по УВР по вопросам организации дополнительного образования ,сетевого взаимодействия	Зам. директора по УВР	Директор
6. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	22.05.2025 27.05.2022 26.05.2027		Доля учеников, участвующих в конкурсах и т.д., % Кол-во победителей и призеров конкурсов и т.д.(чел.)	Наличие победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов, конференций	Педагоги	Зам. директора по УВР
7.Изучение интересов, потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей обучающихся.	10.09.2025 11.09.2026 13.09.2027		Справка с результатами опроса обучающихся(кол-во человек)	Организация школьных творческих объединений с учетом интересов, потребностей,	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР

				индивидуальных возможностей и склонностей обучающихся.		
«Эффективная команда»					Директор Евсева С.Г.	
1. Анализ результатов самодиагностики, выделение приоритетных направлений работы на ее основании.	01.06.2025 01.11.2025 01.06.2026 01.11.2026 01.06.2027		Количество баллов по результатам самодиагностики	Отчет по итогам самодиагностики с описанием выявленных дефицитов и перечень управленческих решений по их ликвидации	Зам. директора по УВР	Директор
2. Оказание методической помощи педагогам в составлении и реализации индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ).	08.09.2025-26.09.2025		Количество разработанных ИОМ (шт.)	ИОМ педагогов, отчет о выполнении ИОМ	Педагоги	Зам. директора по УВР
3. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	22.05.2025 27.05.2022 26.05.2027		Доля педагогов, вовлеченных в конкурсное движение - % Кол-во победителей и призеров конкурсов (чел.)	Методическое и организационное сопровождение участников конкурсов	Зам. директора по УВР	Директор
4. Повышение квалификации учителей, педагога-психолога и управленческих кадров по программам курсов, вошедших в	20.12.2025 21.12.2026 15.12.2027		Доля педагогов, педагога-психолога и управленческих кадров, прошедших курсы повышения	Увеличение доли педагогов и управленческих кадров, прошедших повышение	Заместитель директора по УВР	Директор

ФРДППП (в сфере ЦОС, функциональной грамотности, обучения детей с ОВЗ)			квалификации - %	квалификации по программам ФРДППП, (в сфере воспитания, ЦОС, функциональной грамотности, обучения детей с ОВЗ)		
5. Разработка программ наставничества «учитель-учитель», «учитель-ученик»	01.10.2025		Количество разработанных программ наставничества(шт.)	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми начинающими специалистами (до 35 лет), включение их в различные формы поддержки и сопровождения.	Заместитель директора по УВР	Директор
6. Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении	22.05.2025 27.05.2022 26.05.2027		Доля педагогов, участвующих в конкурсах - %	Выявление динамики участия педагогов в конкурсном движении	Заместитель директора по УВР	Директор
«Школа – территория комфорта»					Директор Евсева С.Г., заведующий хозяйственной частью Белова Л.Л.	
1. Анализ результатов самодиагностики, выделение приоритетных направлений работы на ее основании.	01.06.2025 01.11.2025 01.06.2026 01.11.2026 01.06.2027		Количество баллов по результатам самодиагностики	Отчет по итогам самодиагностики с описанием выявленных дефицитов и	Зам. директора по УВР	Директор

				перечень управленческих решений по их ликвидации		
2.Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	По графику по мере финансирования		Мониторинг удовлетворенности школьной общественности уровнем комфорта - %	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Заведующий хозяйственной частью	Директор
3.Занятия с психологом (по отдельному графику, согласно рекомендаций ТПМПК и по запросу родителей)	Еженедельно в течение учебного года		Справка о итогах работы	Составлен график занятий согласно рекомендаций ТПМПК. Проведены занятия для детей с ОВЗ согласно графика.	Педагог-психолог	Зам.директора по УВР
4. Разработка антибуллинговой программы и планов мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся.	01.09.2025		Охват учеников просветительскими мероприятиями в области воспитания - %	Создание комфортной психологической среды	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	Директор
«Цифровизация»					Администратор ФГИС «Моя школа» Сидорова С.Ю.	
1.Анализ результатов самодиагностики, выделение приоритетных направлений работы на ее основании.	01.06.2025 01.11.2025 01.06.2026 01.11.2026 01.06.2027		Количество баллов по результатам самодиагностики	Отчет по итогам самодиагностики с описанием выявленных дефицитов и	Зам. директора по УВР	Директор

				перечень управленческих решений по их ликвидации		
2. Организация обучения педагогических работников и родителей обучающихся по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности	01.04.2025-22.05.2025		Доля обучающихся, педагогов и родителей зарегистрированных и использующих платформу «Сферум»	Информационно - коммуникационная образовательная платформа Сферум активно используется педагогами, обучающимися и родителями обучающихся	Администратор ФГИС «Моя школа»	Директор
3. Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций	22.05.2025		Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку - %	Педагогические работники строят образовательный и воспитательный процесс с помощью ЦОР	Зам. директора по УВР	Директор
4. Расширение навыков у педагогических работников по использованию ФГИС «Моя школа»	22.05.2025		Доля педагогов, повысивших свою компетенцию в работе с ФГИС «Моя школа» - %	Педагогические работники используют функциональные возможности ФГИС «Моя школа», обладают необходимыми компетенциями для ее использования	Администратор ФГИС «Моя школа»	Директор