

План работы по повышению профессиональной компетентности педагогов на 2021-2022 учебный год.

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

Задачи:

- 1) повышать квалификации педагогов
- 2) обеспечивать повышение профессиональной компетентности, развитие инициативы, поиска и освоения новых форм и методов обучения в соответствии с ФГОС ДО

1. Перспективный план повышения квалификации педагогов (на 5 лет)

ФИО	должность	когда и где повышал	21-22 уч.г.	22-23 уч.г.	23-24 уч.г.	24-25 уч.г.	25-26 уч.г.
1. Евсева С.Г.	директор	При КГИРО 2020				+	
2. Сидорова С.Ю.	зам.дир.УВР	При КГИРО 2020				+	
3. Зенкина О.И.	воспитатель	При КГИРО 2017	+				
4.Лазарева М.М.	воспитатель	При КГИРО 2020				+	
5.Туева А.А.	воспитатель	ООО «Инфоурок» 2019			+		
6.Фролова И.Г.	воспитатель	ООО «Инфоурок» 2020				+	
7.Архипова В.Н.	воспитатель	Профессиональная переподготовка	+			+	

2. План работы с начинающими педагогами

Начинающий педагог 2021-2022 учебного года-**Архипова В.Н.** , стаж пед. работы-0 лет ,
возрастная группа-1 разновозрастная (3-5 лет)

Наставник --- воспитатель **Туева Анастасия Александровна** , стаж пед. работы- 13 лет

сроки	Содержание работы	Форма работы	Ответственный
сентябрь	1.Ведение документации в 1 разновозрастной группе.	практикум Консультация	Зам. дир. по ВР
октябрь	1 .Методика проведения мониторинга освоения детьми ООП ДО в 1 разновозрастной группе 2.Рабочая программа группы	Практикум Рекомендации, собеседование	Зам. дир. по ВР
ноябрь	1.Непрерывная образовательная деятельность с детьми 1 разновозрастной группы 2.Самоанализ НОД	Посещение Изучение, собеседование	наставник Зам. дир. по ВР
декабрь	1.Особенности организации РППС группы 2.Развитие игровой деятельности в 1 разновозрастной группе	Собеседование консультация	Зам. дир. по ВР
январь	1.Методические требования к проведению прогулки в 1 разновозрастной группе 2.Оздоровительная работа с детьми 3-5 лет	Консультация	Зам. дир. по ВР
февраль	1.Индивидуальный и дифференцированный подход к детям 2.Познавательная- исследовательская деятельность детей 3-5 лет	Методические рекомендации консультация	Зам. дир. по ВР
март	1.Обучение детей навыкам самообслуживания 2.Формы взаимодействия с родителями детей 3-5 лет	Собеседование	наставник
апрель	Самооценка и самоанализ профессионального мастерства	практикум	Зам. дир. по ВР
май	Творческий отчет о проделанной работе за год	Творческий отчёт	наставник

Ожидаемый результат: повышение профессионального уровня начинающего воспитателя в вопросах развития, воспитания и образования детей 3-5 лет

3. План оказания адресной помощи в реализации ООП ДО

Ф.И.О. педагога	Группа мастерства педагога	Заявленная проблема	Форма оказания адресной помощи	Срок исполнения	Ответственный
Фролова И.Г.	становление пед. м.	-Развитие творческих проявление в лепке у детей 1 младшей группы -Формирование навыков личной гигиены.	Консультация Практическое занятие Посещение совместной деятельности	Октябрь январь	Зам. директора по УВР Воспитатель Туева А.А.
Лазарева М.М.	становление пед. м.	-Развитие связной речи у детей 3-4 лет. -Формирование навыков закаливания.	Консультация Консультация Практическое занятие	Ноябрь октябрь	Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР
Архипова В.Н.	начинающий	-Формирование конструктивных умений у детей раннего возраста. - Развитие двигательных навыков детей 3-5 лет	Консультация Методические рекомендации	Октябрь ноябрь	Зам. директора по ВР
Зенкина О.И.	мастер	-Развитие умений письменной речи у старших дошкольников. - Развитие двигательных навыков детей 5-7 лет	Посещение уроков в 1 классе Семинар	сентябрь октябрь	Учитель начальной школы Полякова Е.А. Зам. директора по ВР
Туева А.А.	Совершенство вание пед. м.	Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучение грамоте . -Формирование представлений о многообразии стран и народов мира.	Посещение уроков в 1 классе Семинар	сентябрь октябрь	Учитель начальной школы Полякова Е.А. Зам. директора по ВР

4. Организация работы по самообразованию

ФИО	Должность	Тема самообразования	Срок	Форма подведения итогов
1. Евсеева С. Г.	директор	Инспекционно-контрольная деятельность руководителя в условиях введения профессионального стандарта педагога	в течение года	Выступление на итоговом педсовете
2. Сидорова С.Ю.	Зам. директора по ВР	Активные формы работы с педагогами	в течение года	Выступление на итоговом педсовете
3. Лазарева М.М.	воспитатель	Развитие логического мышления в процессе формирования элементарных математических представлений у детей старшего возраста.	январь	Семинар-практикум для воспитателей
4. Зенкина О. И.	воспитатель	Создание условий в ДООУ, направленных на формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.	декабрь	Выступление на педсовете
5. Архипова В.Н.	воспитатель	Использование неизобразительных материалов в аппликации	октябрь	Мастер-класс для педагогов
6. Туева А.А.	воспитатель	Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста	декабрь	Презентация
7. Фролова И.Г.	воспитатель	Развитие познавательной активности детей раннего возраста в процессе наблюдений за живой и неживой природой на прогулке	март	Картотека наблюдений. Презентация

5. Перспективный план внедрения передового педагогического опыта

тема	автор	внедрение	Ответств.
1. Использование сюжетно-игровой технологии в становлении и обогащении двигательного опыта дошкольников	Пед.коллектив МБОУ №17 «Начальная школа-детский сад» г. Калуги	1 разновозрастная группа (3-5 лет)	Педагоги Лазарева М.М., Архипова В.Н.
2. Семейный клуб как форма развития сообщества «педагоги-родители-дети» в предшкольный период	Педагоги Туева А.А., Фролова И.Г.	2 разновозрастная группа (5-7 лет)	Педагоги Туева А.А., Зенкина О.И.
3. Семейная студия «Дорога к творчеству» как особая форма взаимодействия детского сада и семьи	Педагоги Сидорова С.Ю., Лазарева М.М.	1 разновозрастная группа (3-5 лет)	Педагоги Лазарева М.М., Архипова В.Н.
4. Семейная киностудия	Педагог Амелина Т.П.	1 младшая группа	Педагоги Фролова И.Г.