

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение №17
«Начальная школа – детский сад» города Калуги

Принят на заседании
педагогического совета
протокол №4 от 17.04.2024г.

УТВЕРЖДЁН
приказом от 19.04.2024г. № 69/01-05

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ №17
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД» ГОРОДА КАЛУГИ
за 2023 год

Структура отчёта о результатах самообследования

Введение

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

I Аналитическая часть о результатах самообследования

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса
2. Оценка системы управления общеобразовательным учреждением
3. Оценка качества подготовки обучающихся
4. Оценка кадрового обеспечения
5. Оценка материально-технической базы
6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Заключение

II Показатели деятельности общеобразовательного учреждения, подлежащей самообследованию

Введение

Самообследование МБОУ №17 «Начальная школа-детский сад» г. Калуги проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка организации учебного процесса, оценка системы управления организацией, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный N 31135, для общеобразовательных организаций).

Результаты самообследования ОУ оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет рассмотрен и принят педагогическим советом общеобразовательного учреждения. Отчет составлен по состоянию на 19 апреля 2024 года. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МБОУ №17 «Начальная школа - детский сад» г. Калуги в сети "Интернет".

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение №17 «Начальная школа – детский сад» города Калуги
Тип учреждения	бюджетное
Организационно-правовая форма	учреждение
Учредитель	Муниципальное образование «Город Калуга». Функции и полномочия учредителя осуществляет Городская Управа города Калуги.
Год основания	2000 г.
Юридический адрес	248022, г. Калуга, ул. Привокзальная, д.10а
Телефон	8(4842) 785 - 496;
Адрес электронной почты	dou_17@adm.kaluga.ru
Адрес сайта	https://shkolasad17kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru/
Лицензия	№ 233 от «06» июля 2015г.
Аккредитация	Свидетельство № 119 от «07»июля 2015 г. Действительно до 22.04.2025 г.

МБОУ № 17 «Начальная школа – детский сад» г. Калуги является маленькой школой для детей от 7 лет до 11 лет (1 – 4 класс), численность обучающихся на 01 сентября 2023 года составляет 73 человека, 2 ребенка имеет статус ОВЗ (ЗПР вар. 7.1, 7.2.), 1 ребенок имеет статус «ребенок-инвалид». В основном все дети из благополучных семей. Численность педагогического состава 6 человек.

МБОУ № 17 «Начальная школа – детский сад» г. Калуги находится на окраине города, она территориально удалена от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. В школе имеется педагог – психолог на 0,5 ставки, в школе нет ставок социального педагога и логопеда. Данные факторы вносят особенности в воспитательный процесс, но есть и свои положительные стороны. Круг общения детей не обширен, общение детей отличается детальным знанием окружающих, что ускоряет формирование уважения к семейным традициям, взаимопомощи и уважения к старшим. В небольшом коллективе процесс установления межличностных контактов проходит быстрее, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста. Так же одним из преимуществ нашего учреждения является преемственность детского сада и начальной школы. Дети старшего дошкольного возраста на протяжении всего учебного года знакомятся со школой, учителем физкультуры, музыки, а самое главное со своей первой учительницей. Это способствует более быстрой адаптации детей к обучению.

Основным видом деятельности МБОУ № 17 «Начальная школа-детский сад» г. Калуги является реализация программ начального общего и дошкольного образования. Также МБОУ № 17 «Начальная школа-детский сад» г. Калуги реализует программы дополнительного образования детей.

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Целями образовательной деятельности МБОУ № 17 «Начальная школа-детский сад» г. Калуги (далее - Школы) являются: реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся, создание благоприятных условий для разностороннего развития детей, в том числе возможности удовлетворения потребности в самообразовании и получения дополнительного образования; обеспечение отдыха и оздоровления, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Образовательные программы дошкольного и начального общего образования обеспечивают получение дошкольного и начального общего образования, соответствуют статусу общеобразовательного учреждения и отражают модель организации обучения, воспитания и развития обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ДО.

1.1 Образовательная деятельность и организация учебного процесса в начальной школе

В 2022-2023 учебном году в 1-4 классах обучение проводилось по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования (всего 4 класса) по разработанной школой основной образовательной программе начального общего образования (далее – ФГОС НОО)

С 01.09.2023 года обучение в 1,2 классах проводится по ООП НОО, разработанной по обновленным ФГОС НОО.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО).

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого года. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Общая численность учащихся в 2022-2023 учебном году:

Образовательный уровень	Количество учащихся	Количество классов-комплектов
Уровень начального общего образования	73	4

Социальный спектр учащихся представлен в таблице:

Показатели	2020 - 2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество учащихся	77	73	73
Дети группы риска	-	-	-
Неполные семьи	11%	12%	10%
Многодетные семьи	20%	22%	10%
Дети под опекой	-	-	-
Дети-инвалиды	-	-	-
Семьи беженцев и переселенцев	-	-	-
Социально-опасные семьи	нет	нет	нет

Организация учебного процесса. Начальная школа

Уровни образования	Классы	Нормативные сроки освоения программ	Формы обучения
Начальное общее образование	1-4	4 года	Очная

В 2022-2023 учебном году обеспечено выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки

во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели, во 2-4х классах 34 учебные недели; количество недельных часов — 21 час в первом классе и 23 часа во 2-4х классах. Обучение в 1-4х классах велось по 5-дневной рабочей неделе.

	Начальная школа
Продолжительность учебного года (количество недель)	1кл. – 33н. 2-4кл. – 34н.
Продолжительность учебной недели (количество дней)	5
Продолжительность урока (количество минут)	45
Количество смен в школе -количество классов	1 4
2-ой смены /число обучающихся	нет
Продолжительность перерывов: -минимальная; -максимальная	10 мин 15 мин
Продолжительность каникул (количество дней), сроки	<ul style="list-style-type: none"> ✓ осенние – 9д. (28.10.2023-05.11.2023) ✓ зимние – 8д. (01.01.2024-08.01.2024) ✓ весенние –9д. (25.03.2024-02.04.2024) <p>*Дополнительные каникулы для обучающихся первого класса с 10 по 18 февраля 2024 года (9 дней). Летние каникулы в 1-ом классе - с 27 мая 2024 г. по 31 августа 2024 г., во 2-4 классах - с 27 мая 2024 г. по 31 августа 2024 г.</p>

Выполнение программ.

Школе в 2022-2023 учебном году удалось полностью реализовать содержание основных образовательных программ начального общего образования.

Общие результаты учебного года представлены в таблице:

Классы	1	2	3	4	всего
Количество учащихся	19	18	21	17	73
Освоили программу учебного года в полном объеме (чел.)	15	18	21	17	73
Имеют по итогам учебного года академическую задолженность (чел.)	-	-	-	-	-
Не прошли промежуточную аттестацию по уважительным причинам (чел.)	-	-	-	-	-
Оставлены на 2-й год (чел.)	-	-	-	-	-
Успевают на «4»и «5» (хорошисты и отличники)	-	13	13	12	38
Из них на «5» (только отличники)	-	1	3	6	10

Результаты образовательной деятельности за 3 учебных года:

Предметы	2020– 2021 уч. Год			2021 – 2022 уч. Год			2022 – 2023 уч. Год		
	Кол-во уч-ся	КО <*>	КК <***>	Кол-во уч-ся	КО <*>	КК <***>	Кол-во уч-ся	КО <*>	КК <***>
Начальное общее образование									
Математика	53	100%	86%	58	100%	78%	54	100%	83%
Русский язык	53	100%	88%	58	100%	80%	54	100%	76%
Литературное чтение	53	100%	98%	58	100%	91%	54	100%	96%
Окружающий мир	53	100%	100%	58	100%	89%	54	100%	90%

<*> КО - коэффициент обученности, является результатом деления количества учащихся (2,3,4) имеющих отметки 3, 4, 5, на общее количество учащихся.

<***> КК - коэффициент качества, является результатом деления количества учащихся(2,3,4) , имеющих оценки 4 и 5, на общее количество учащихся.

73 ученика 1-4 классов успешно освоили основные образовательные программы.

Анализ промежуточной аттестации за три последних года фиксирует снижение показателей качества знаний учащихся по русскому языку, показатели по математике, литературному чтению и окружающему миру выше, чем за 2021-2022 уч.год. Результаты образовательной деятельности, полученные по уровню начального общего образования, соответствуют значению показателей качества оказываемых образовательных услуг, утвержденных в муниципальном задании на 2022-2023 уч. год.

Как показало выполнение работы, 95% учащихся 1-ого класса овладели опорной системой знаний на уровне использования для решения стандартных и нестандартных задач.

У учащихся 2-ого класса доля учащихся, способных решать учебные задачи на уровне

осознанного применения составила 31% (в предыдущем году 33%).

В 3 классе увеличился процент учащихся, овладевших опорной системой знаний на уровне осознанного применения, в том числе для решения нестандартных задач.

В 4 - ом классе дети писали всероссийские проверочные работы. Полученные данные свидетельствуют о высоком уровне освоения программ по русскому языку, математике, окружающему миру, умении учащихся решать нестандартные учебные задачи.

Внеурочная деятельность

С 01.09.2022 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03 -1190

С 01.09.2022 года внеурочная деятельность в 1 и 2 классах организована по обновленным ФГОС НОО. В соответствии с ФГОС НОО внеурочная деятельность для учащихся 1 и 2 класса организована по следующим направлениям:

1-2 класс

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1.Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Классный час	1	33
	«Кем быть?»	Профорориентационный кружок	1	33
2.Учение с увлечением	«Азбука денег»	Учебный курс-факультатив по разделу «Финансовая грамотность»	1	33
3.Интеллектуальные марафоны	«Орлята России»	Дискуссионный клуб	1	33
4.Художественно-эстетическая деятельность	«Веселые нотки»	Хоровая студия	1	33
	«Сундучок»	Театральная студия	1	33
5.Спортивно-оздоровительная деятельность	«Секция ОФП»	Спортивная секция	1	33
Итого:			7	231

3-4 класс

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год		Всего	Количество часов в неделю		Всего
	III	IV		III	IV	
Спортивно-оздоровительное	34	34	68	1	1	2
Духовно-нравственное	34	34	68	1	1	2
Социальное	34	34	68	1	1	2
Общеинтеллектуальное	-	34	34	-	1	1
Общекультурное	68	68	136	2	2	4
Итого:	170	204	374	5	6	11

Направление внеурочной деятельности	III класс	IV класс
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция ОФП	Спортивная секция ОФП
Духовно-нравственное	Классный час «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»
Социальное	«Орлята России»	«Орлята России»
Общеинтеллектуальное	-	Кружок «Риторика»
Общекультурное	Хор «Веселые нотки», театральная студия «Сундучок»	Хор «Веселые нотки», театральная студия «Сундучок»

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их

воспитательный потенциал;

б) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

7) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные события в ОУ проводились в соответствии с календарным планом воспитательной работы, который конкретизирует воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания.

Основными формами работы с детьми стали классные часы, праздники, экскурсии, викторины, конкурсы, соревнования, беседы, квесты. В классных делах принимали участие все учащиеся.

В 2023 – 2024 учебном году была скорректирована профориентационная работа, которая в начальной школе заключается в знакомстве школьников с миром профессий и формировании у них понимания важности правильного выбора профессии через урочную и внеурочную деятельность.

Воспитательные задачи, поставленные в начале учебного года, являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям младших подростков.

За прошедший период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Дополнительное образование.

В школе с сентября 2023 года реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юный инспектор движения». Программа реализуется в очном формате. На конец 2023 года – дополнительным образованием были охвачены практически все ученики Школы, 23 из них организованы в школе. В 2024-2023 учебном году в школе планируется открытие нового места дополнительного образования кружков «Занимательный английский»

Условия охраны здоровья учащихся.

Профилактические медицинские осмотры проводит ГБУЗ КО «Детская городская больница» (Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 01.09.2017г. № ЛО40-01-001395 на основании Приказа Минздрава РФ от 10.08.2017 N 514Н «Порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних»).

Все педагогические работники прошли обучение по программе «Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью».

Организация питания в школе преследует следующие цели:

- увеличение числа обучающихся, получающих горячее питание;
- обеспечение рационального питания детей;
- сохранение и укрепление здоровья обучаемых.

Основной задачей школы в этом направлении является систематическое отслеживание качества продукции, улучшение материально-технической базы столовой.

Столовая рассчитана на 50 посадочных мест, пищеблок оснащен всем необходимым оборудованием.

Горячее питание в школе организовано:

ООО «Фьюже

1.2.Образовательная деятельность в детском саду

До 1 сентября 2023 года в детском саду реализовывалась основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО), составленная с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (авт.Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др.), выбранной коллективом педагогов-дошкольников в качестве методического комплекта.

С 1 сентября 2023 г. в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" МБОУ №17 «Начальная школа-детский сад» г. Калуги начало работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа, проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Педагогический коллектив МДОУ «Детский сад № 192» на педагогическом совете ознакомился с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Дорожной картой ФОП ДО и необходимостью приведения в соответствие с ФОП ДО своей основной общеобразовательной программы, рабочих программ не позднее 1 сентября 2023 года (п. 4 ст. 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

Для обеспечения методической поддержки педколлектива в детском саду создана рабочая группа по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО.

В 2023 году в ДОУ разработана ООП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в ОУ. Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Срок освоения ООП ДО в течение всего времени пребывания ребёнка 2-7 лет в детском саду.

Особенности комплектования детского сада

В детский сад функционируют 3 группы воспитанников от 2 до 7 лет, в том числе:

- 1 группа раннего возраста (возраст детей с 2-х до 3-х лет);
- 2 разновозрастные группы (с 3 до 5 лет, с 5 до 7 лет).

Группы функционируют с 7.00 до 19.00, в режиме 5-дневной рабочей недели (суббота, воскресенье – выходные дни).

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности группы, от опыта и творческого подхода педагога и других факторов. При построении педагогического процесса основное содержание работы по освоению образовательных областей осуществляется в повседневной жизни в совместной деятельности взрослых и детей путём *интеграции* естественных для дошкольника видов деятельности, главными из которых является *игра, общение, познавательно-исследовательская деятельность*.

При организации образовательного процесса педагоги учитывают особенности совместного пребывания детей разного возраста:

- образовательная работа на занятиях осуществляется дифференцировано по двум возрастным подгруппам;
- режим адаптирован к возможностям и потребностям обоих возрастов группы;
- в развивающей предметно-пространственной среде создаются благоприятные условия как для совместной так и для самостоятельной деятельности;
- отрабатывается полная согласованность действий между сотрудниками группы,
- обеспечивается возможность реализации потребностей каждого ребёнка в общении, проявления самостоятельности, самоорганизации, свободы и ответственности, для сотрудничества;
- предоставляется ребёнку право выбора на социальное окружение;
- создаётся микроклимат, чтобы и малыши, и старшие чувствовали себя уверенно и комфортно, чтобы все были активны и конструктивно деятельны, чтобы старшие не только учились сами, но и передавали свой игровой и учебный опыт малышам, вовлекали их в свои дела, заботились о них, а более младшие дети осваивали опыт своих старших сверстников.

Учебный план и календарный учебный график детского сада.

В учебный план непрерывной образовательной деятельности включены образовательные области, обеспечивающие познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждой образовательной области соответствуют определённые виды деятельности согласно ФГОС ДО.

Учебная нагрузка не превышает объёма максимально допустимой нагрузки, установленной санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Образовательная деятельность для детей раннего возраста проводится по подгруппам 8-10 детей и индивидуально, в 1 и 2 половине дня.

В дошкольных группах образовательная деятельность по всем видам деятельности, кроме двигательной и музыкальной также проводится по возрастным подгруппам.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Общий объём самостоятельной деятельности детей (СДД) как свободной деятельности детей в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды по СанПиН для всех возрастных групп – не менее 3-4 часа в день.

Календарный учебный график

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Временные рамки	Наименование периода
1 сентября – 15 сентября	- адаптационный период, педагогическая диагностика достижений детей в различных видах деятельности
16 сентября – 29 декабря	- образовательный период;
30 декабря – 08 января	- зимние каникулы;
09 января – 31 марта	- образовательный период;
1 апреля – 14 апреля	- педагогическая диагностика достижений детей в различных видах деятельности
17 апреля – 31 мая	- образовательный период;
1 июня – 31 августа	- летние каникулы, оздоровительный период.

Итого учебных недель: 34

В летнее время образовательная деятельность организуется только в процессе режимных моментов. В этот период для детей предусмотрены спортивные и подвижные игры, досуговая деятельность по всем образовательным областям, экскурсии, увеличение продолжительности прогулок.

Домашние задания воспитанникам детского сада не задают.

Учебной перегрузки нет.

Вывод: содержание образования соответствует целям общеобразовательного учреждения, учитывает потребности воспитанников и родителей (законных представителей).

Дополнительное образование.

Дополнительное образование дошкольников организовано по образовательной области - познавательное развитие. (Платная образовательная услуга по реализации дополнительной общеразвивающей программы социально - гуманитарного направления «Развивай - ка»).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 в детском саду реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ дошкольного образования.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется по 6 основным направлениям:

- Патриотическое;
- Социальное;
- Познавательное;
- Физическое и оздоровительное;
- Трудовое;
- Этико-эстетическое.

Основными формами работы с детьми стали праздники, экскурсии, викторины, конкурсы, соревнования, беседы.

Воспитательные задачи, поставленные в начале учебного года, являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям дошкольников.

За прошедший период реализации программы воспитания родители и воспитатели выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению большего количества совместных мероприятий для

детей и взрослых в календарный план воспитательной работы, например, проводить семейные спортивные мероприятия, мастерские для детей и родителей. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2024/25 учебный год.

Деятельность по созданию здоровьесберегающей среды, охране жизни и здоровья детей

Анализ оздоровительной работы.

Работа по оздоровлению дошкольников строится с учетом требований [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Ежегодно проводятся осмотры детей узкими специалистами и анализ данных лабораторных исследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей.

Профилактические медицинские осмотры проводит ГБУЗ КО «Детская городская больница» (Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 01.09.2017г. № ЛО40-01-001395 на основании Приказа Минздрава РФ от 10.08.2017 N 514Н «Порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних»).

Все педагогические работники прошли обучение по программе «Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью».

Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результат: по сравнению с прошлым годом наблюдается устойчивая положительная динамика снижения заболеваемости с 15,5дн. до 10,4дн.

Это достигнуто благодаря тому, что:

1. Выполнялся план лечебно-профилактической работы;
2. Соблюдались требования СанПиН к учебной нагрузке, двигательному режиму;
3. В случае необходимости вводился щадящий режим пребывания ребёнка в детском саду;
4. Продолжалась работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды с учетом требований ФГОС;
5. Администрацией велась работа по сохранению здорового микроклимата в коллективе сотрудников;
6. В образовательном процессе педагоги используют здоровьесберегающие технологии.

Аналитические данные свидетельствуют об отсутствии положительной динамики в показателях посещаемости по причине недостаточно активно проводимой разъяснительной работы с родителями о необходимости регулярного посещения ребёнком детского сада в случае отсутствия уважительной (по болезни) на то причины.

Сохраняется тенденции подавляющего преобладания у детей второй группы здоровья (56 %), детей с третьей группой здоровья в 2022-2023 учебном году не было.

Доля выпускников, у которых группа здоровья не изменилась с отрицательной динамикой за период пребывания в МБОУ составила более 90%.

Подавляющее большинство детей (91%) имеет нормальное физическое развитие, 9%- высокий уровень развития, низкого уровня развития-нет. По сравнению с прошлым годом изменились в лучшую сторону показатели физической подготовленности дошкольников: увеличилось количество детей с высоким уровнем физической

подготовленности (68%), детей с низким уровнем - не выявлено.

Питание для дошкольных групп

МБОУ№17 организует ООО «Фьюжин». В МБОУ№17 созданы санитарно-эпидемиологические условия, обеспечивающие соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд.

Вывешиваемое меню для ознакомления родителей позволяет сочетать и соблюдать баланс питания в семье и детском саду.

Технологические карты соответствуют всем необходимым требованиям. Для своевременного реагирования на недостатки регулярно осуществляется контроль приготовления пищи, закладки основных продуктов, нормы выдачи блюд, доведения нормы до каждого ребенка. Это позволило избежать каких-либо серьезных нарушений и осуществлять процесс питания в соответствии с установленными нормами и требованиями СанПиН.

Питание в детском саду организовано в соответствии с нормативами, калорийность соответствует требованиям, ассортимент блюд разнообразный, санитарные правила выполняются.

Организация безопасности образовательного процесса

В МБОУ№17 приказом директора назначены ответственные лица за организацию работы по охране труда, пожарной безопасности, предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Своевременно организуется обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения. Организуется обучение работников, воспитанников, обучающихся в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности.

Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте. Разрабатываются планы мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях. В соответствии с требованиями разработан и утверждён Паспорт дорожной безопасности. Систематически осуществляется общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток; осуществляется постепенная замена освещения с использованием ламп накаливания на освещение с использованием энергосберегающих ламп. Систематически приобретаются моющие и дезинфицирующие средства и осуществляется регулярная замена песка в песочницах.

По антитеррористической защищенности заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки; имеется АПС; обеспечена безопасность пропускного режима (домофон, кодовый замок входной калитки, система видеонаблюдения по периметру здания), охрану с 7.00 до 19.00 осуществляет сотрудник ЧОП «Безопасность»; в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей; приказом директора утверждён график дежурства администрации с 7-00 до 19-00, разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, проводятся систематические инструктажи по антитеррористической безопасности. В соответствии с требованиями разработан и утверждён Паспорт антитеррористической защищённости МБОУ№17.

Таким образом, работу по созданию здоровьесберегающей среды можно считать эффективной: в МБОУ №17 создана безопасная образовательная среда, осуществляется необходимая профилактическая, лечебно-оздоровительная, санитарно-противоэпидемическая и просветительская работа; организовано калорийное, рациональное питание; для предупреждения заболеваний ОРВИ, гриппом проводится иммунизация детей. В МБОУ №17 сложилась система физкультурно-оздоровительной работы. Однако необходимо добиваться устойчивой положительной тенденции повышения уровня посещаемости. Также преобладание детей со второй группой здоровья предполагает продолжение работы по укреплению здоровья детей и физическому развитию; активному использованию корригирующих упражнений на занятиях физической культурой, активизации взаимодействия с семьей по вопросам приобщения детей к здоровому образу жизни через активные современные формы; активному вовлечению родителей в совместные спортивные и оздоровительные мероприятия, взаимодействию с родителями по вопросу нежелательных пропусков без уважительных причин. Педагогам следует систематически реализовывать запланированные формы активного отдыха детей; активизировать взаимодействие музыкального руководителя и педагогов в работе по укреплению психического здоровья воспитанников.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

В образовательный процесс активно вовлекаются родители (законные представители) как участники образовательного процесса. Педагогами постоянно ведётся кропотливая работа по сотрудничеству с семьей через использование эффективных, в том числе инновационных форм работы. Положительно зарекомендовала себя такая инновационная форма как **семейный клуб** в группе детей 5-7 лет «**Скоро в школу**» (цель создания: психолого-педагогическая поддержка всех участников образовательного процесса в предшкольный период), **семейная студия «Дорога к творчеству»** (цель создания: обеспечение взаимодействия семьи и ОО для повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), сплочения семьи и развитие творческих способностей детей через совместную деятельности детей и родителей).

Результативность внедрения этих форм сотрудничества работы с семьей: продолжается процесс создания сообщества «педагоги-родители-дети», происходит процесс установления доброжелательных, «на равных» отношений между родителями и педагогами, приносящий удовлетворение в моральной и профессиональной плоскости педагогам и стимулирующий совершенствование работы по взаимодействию с семьей, рождаются новые и укрепляются имеющиеся традиции учреждения в использовании определённых форм взаимодействия с семьей

В детском саду созданы условия для информирования родителей (законных представителей) и общественности о ООП ДО, обеспечения открытости дошкольного образования, для участия семьи в образовательной деятельности. В результате пополняется информационно-наглядный материал для родителей, возросла активность и степень вовлеченности родителей в образовательную деятельность, отмечается положительная динамика роста позитивного отношения их к детскому саду (организации безопасности образовательного процесса оценивается -2,7б., материально-техническое обеспечение-2,6 б., организация образовательной деятельности-2,2б.,воспитательный потенциал-2,8б.) повысился уровень педагогической компетентности родителей. В дальнейшем необходимо продолжать работу по взаимодействию с родителями как

участниками образовательного процесса, созданию образовательного пространства «педагоги-родители-дети» посредством использования эффективных форм сотрудничества.

2. Оценка системы управления общеобразовательным учреждением

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Школа самостоятельна в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в пределах, установленных действующим законодательством и Уставом Школы.

Руководство деятельностью Школы осуществляет директор, прошедший аттестацию, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы, трудовым договором и должностной инструкцией.

Коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Коллегиальный орган управления общеобразовательной организацией	Состав коллегиального органа управления общеобразовательной организацией	Уровни взаимодействия	Направления работы	Компетенции коллегиального органа управления общеобразовательной организацией
Общее собрание трудового коллектива	все работники общеобразовательной организации	учредитель, директор, педагогический совет, органы местного самоуправления, первичная профсоюзная организация	принимает решения по вопросам, отнесенным действующим законодательством к компетенции общего собрания трудового коллектива	принимает Устав Школы, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию; утверждает правила внутреннего трудового распорядка; принимает решение о заключении коллективного договора; выдвигает коллективные требования работников Школы
Педагогический совет	все педагогические работники Школы	директор, представительные органы родителей	принятие решений по вопросам образовательной деятельности Школы	принимает локальные нормативные акты; программу развития, основные образовательные программы дошкольного и начального общего образования, рабочие программы, план работы Школы и методических объединений; принимает решения о переводе обучающихся в следующий класс, об исключении обучающихся; принимает решения об участии Школы и отдельных педагогов в конкурсах, проектах и других мероприятиях, награждении работников Школы

Школьные органы самоуправления: Совет родителей.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников, несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Школы и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, несовершеннолетних обучающихся, в Школе создан Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметное методическое объединение педагогов начального образования.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,6 процента, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента

Внешняя оценка качества образования показала, что уровень обученности и качество знаний в диагностируемом классе (4 класс) достаточный. Всероссийским центром ВПР представлены следующие результаты.

Статистика по отметкам (русский язык)

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1574320	5,4	30,15	46,51	18,1
Калужская обл.	11457	7,31	29,71	50,11	16,46
город Калуга	4245	6,24	28,8	50,11	17,86
(sch406028) МБОУ № 17"Начальная школа - детский сад " г. Калуги	15	0	0	26,67	73,33

Статистика по отметкам (математика)

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Калужская обл.	11566	3,17	20,98	44,86	30,98
город Калуга	4317	2,46	16,89	46,1	34,56
(sch406028) МБОУ № 17"Начальная школа - детский сад " г. Калуги	17	0	0	41,18	58,82

Статистика по отметкам (окружающий мир)

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Калужская обл.	11519	1,36	20,53	55,99	22,11

город Калуга	4271	1,05	17,61	58,56	22,78
(sch406028) МБОУ № 17"Начальная школа - детский сад " г. Калуги	17	0	0	29,41	70,59

Полученные данные свидетельствуют о высоком уровне освоения программ по русскому языку, математике, окружающему миру, умении учащихся решать нестандартные учебные задачи.

Детский сад

Сводные результаты итоговой диагностики по образовательным областям

Образовательная область	возрастная группа, средний результат (балл,%)	
	1 разновозрастная группа (3-5 лет)	2 разновозрастная группа (5-7 лет)
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	2.6-86%	3-100%
<i>Познавательное развитие</i>	2.6-86%	2.6-86%
<i>Речевое развитие</i>	2.7-90%	2.5-83%
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	2.7-90%	2.6-86%
<i>Физическое развитие</i>	2.7-90%	2.6-86%

Средний результат освоения ООП ДО – 83%. 2.7-90% 2.6—86%

В 2022-2023 учебном году достигнуты высокие результаты усвоения ООП ДО в обеих разновозрастных группах- 2.7б. в 1 разновозрастной группе, во 2 разновозрастной группе-2,6 б.

Вывод: Самые высокие показатели достигнуты в усвоении содержания образовательных областей «Художественно – эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие» (средние результаты освоения 86%).

Однако выявлены следующие существенные недостатки в процессе реализации ООП ДО:

- отсутствие систематической работы воспитателей по формированию фонетической стороны речи детей в условиях отсутствия в ОО специалиста –логопеда;
- методические затруднения педагогов по подготовке детей к обучению грамоте;
- методические затруднения педагогов по проведению экспериментальной деятельности детей;
- недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в воспитании детей как грамотных пешеходов и пассажиров.
- недостаточный уровень работы педагогов по расширению читательского опыта детей.

Итоговый результат нервно-психического развития детей группы раннего возраста

<i>Общее количество детей</i>	<i>Количество обследованных детей</i>	<i>соответствуют возрасту, %</i>	<i>частично соответствуют возрасту, %</i>	<i>не соответствует возрасту, %</i>
19	12	50%	50%	0%
19	9	66%	33%	-

Динамика по группам развития

<i>Группа развития</i>	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>
1 группа	50% (6 детей)	66% (6 детей)
2 группа	40% (4 ребенка)	11% (1 ребёнок)
3 группа	10% (2 ребёнка)	11% (1 ребёнок)
4 группа	-	11% (1 ребенок)

Вывод: результаты свидетельствуют об эффективности образовательной работы в группе раннего возраста: в конце года прослеживается положительная динамика показателей развития детей по всем линиям развития детей. Наиболее высокие результаты развития детей по следующим линиям развития: сенсорное развитие, игра, изобразительность. Наиболее проблемные линии развития: речевое развитие.

Однако педагоги уделили недостаточного внимания речевому развитию, в совместной деятельности в режимных моментах, в индивидуальной, подгрупповой работе.

Анализ психологической готовности детей к школе

Психологическая готовность детей-будущих первоклассников к школьному обучению проводилась педагогами-психологами отдела психолого-педагогического взаимодействия Муниципального бюджетного учреждения « Центр психолого-педагогической , медицинской и социальной помощи «Стратегия» г. Калуги.

В обследовании приняли участие 11 воспитанников . Таблица №11

группа	Невербальная часть теста Керна-Йирасека (человек/процентов)			Вербальная часть теста Керна-Йирасека (человек/процентов)					Итог (человек/процентов)
	Школьная зрелость	Средняя зрелость	Условная зрелость	Очень высокий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Очень низкий уровень	
11 детей	5 (45%)	5(45%)	1(10%)	2 (18%)	3(27%)	5(45%)	1(10%)	0(0%)	10(90%)- готовы 1(10%)- условно готовы

Вывод: у 10 детей (90%) детей , обследованных по ориентировочному тесту школьной зрелости Керна-Йирасека, диагностирован достаточный уровень психологической готовности к школьному обучению.

Такая результативность достигнута благодаря систематической работе воспитателей 2-разновозрастной группы Туевой А.А., Зенкиной О.И. по развитию аналитических способностей у детей (умения сравнивать предметы между собой, сопоставлять,

описывать их посредством определённых признаков), тренировки мелкой и крупной моторики, развитию социальных качеств, мыслительных процессов, уверенности в собственных силах через создание ситуаций успеха, умения понимать и слушать инструкцию. По сравнению с прошлым годом более успешно дети справились с заданием невербальной части «Рисование мужской фигуры», что свидетельствует о достаточном уровне проводимой работы по развитию мыслительных операций, рисованию по представлениям. Однако выявление условно зрелого ребёнка в невербальной части теста в перспективе нацеливает на работу по установлению более тесного взаимодействия с родителями в дошкольный период по формированию общей готовности к школьному обучению, более внимательного отношения к выявленным проблемам отдельных детей, тесному взаимодействию со специалистами « Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» по причине отсутствия специалистов в МБОУ №17.

Анализ усвоения выпускниками детского сада программы 1-го класса ООП НОО В 2022-2023 учебном году в 1-ом классе начальной школы МБОУ №17 «Начальная школа-детский сад» г. Калуги обучалось 13 выпускников детского сада.

Уровень усвоения ОПП НОО

Предмет	Уровень усвоения. Количество детей в %			
	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
Обучение грамоте	25%	25%	50%	0
Письмо	45%	37,5%	17,5%	0
Математика	50%	27%	23%	0
Окружающий мир	50%	25%	25%	0

Вывод: по всем предметам в пределах 50% детей усвоили программу 1 класса на высоком уровне. Однако по письму и окружающему миру 30% детей усвоили программу на уровне ниже среднего.

Условно «успевают на 5»-2 человека, «успевают на 4 »-6 человек, «успевают на 3»-5 человек, В перспективе воспитателям 2 разновозрастной группы необходимо уделить особое внимание работе по решению задач ООП ДО подготовки к обучению грамоте, развитию всех компонентов речи, развитию элементарных математических представлений: пространственно-временных, количественных.

Таким образом, результат усвоения дошкольниками ООП ДО в целом с учётом выявленных недостатков соответствует высокому уровню.

4. Оценка кадрового обеспечения

Сведения о руководящем составе образовательного учреждения:

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Стаж в должности	Категория	Учёная степень, почётные звания, награды
Евсеева Светлана Геннадьевна	директор	32 года	Соответствие занимаемой должности	«Отличник народного просвещения»
заместитель директора:				
Сидорова Светлана Юрьевна	по учебно- воспитательной работе	3 года 8 месяцев	Соответствие занимаемой должности	Почетная грамота Управления образования

Сведения о педагогических работниках начальной школы

Общее число педагогических работников 6 чел.

Качественный состав педагогических кадров	Всего чел.	% от общего числа педагогических работников
Образование:		
высшее профессиональное	6	100%
высшее профессиональное по профилю преподаваемых предметов	6	100%
среднее профессиональное	-	-
среднее (полное) общее	-	-
Категории:		
Высшая категория	1	14%
Первая категория	-	-
Сведения о наградах и знаках отличия		
«Заслуженный учитель РФ»	-	-
«Отличник просвещения», «Почетный работник образования»	-	-
Другие сведения		
Количество педагогических работников, имеющих ученые степени	-	-
Количество педагогов, обучающихся заочно в педагогических образовательных учреждениях	-	-
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 5 лет	6	100%
Педагоги, не прошедшие курсовую подготовку по преподаваемой дисциплине	-	-
Количество педагогов-совместителей	-	-
Наличие вакансий Предмет/количество часов	Учитель музыки Музыка/4 часа в неделю+1 час кружок	

Сведения о педагогических работниках детского сада

Общее число педагогических работников 5 чел.

Качественный состав педагогических кадров	Всего чел.	% от общего числа педагогических работников
Образование:		
высшее профессиональное	4	83%
среднее профессиональное	1	17%
Аттестация		
Высшая категория	-	-
Первая категория	1	17%
Соответствие занимаемой должности	4	83%
Другие сведения		
Количество педагогических работников, имеющих ученые степени	-	-
Количество педагогов, обучающихся заочно в педагогических образовательных учреждениях	-	-
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 5 лет	5	100%
Количество педагогов-совместителей	-	-
Наличие вакансий	1 педагог-психолог Музыкальный руководитель Воспитатель	

средний возраст педагогов – 36 лет

Стаж педагогической работы: 0-3лет 3-10 лет -2 педагог

10-25 лет -2 педагог

свыше 25лет -1 педагог

Сведения об учебно-вспомогательных работниках

Всего младших воспитателей	образование		Педагогическое образование	Средний возраст
	Среднее-спец.	высшее		
2	2	-	2	45 лет

Таким образом, в детском саду реализация ООП ДО обеспечена руководящими работниками, педагогическими работниками, группы укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами, непрерывно сопровождают реализацию ООП ДО младшие воспитатели.

Необходима доукомплектация штата педагогом-психологом и музыкальным руководителем.

5. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ №17 «Начальная школа – детский сад» г. Калуги позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы дошкольного образования и начального общего образования.

В 2023 году произведен косметический ремонт в холле детского сада и начальной школы (покраска лестниц), в пищеблоке (побелка потолков, покраска стен).

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Начальная школа

В школе созданы все условия для занятий физкультурой и спортом:

- спортивный зал/актовый зал - 70 кв.м.;
- спортивная площадка открытого типа- 150 кв.м.;
- спортивное оборудование на открытой площадке (турники, брусья, рукоходы, полосыпрепятствий, шведские стенки).

Помещение школы оборудовано средствами связи: единая и внутренняя локальная сеть, сервер с возможностью выхода в Интернет (оптоволокно – 100 мбит/сек), 2 телевизора, факс, видеокамеры, сервер, многофункциональное устройство(сканер, копир, принтер), сигнализация (охранная и пожарная).

В ОУ внедрен Электронный документооборот, активно используются возможности Интернета.

Все технические средства обучения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества

В начальной школе оборудованы 4 учебных кабинета. В каждом классе имеется компьютер, в 2 классах имеются интерактивные доски, в каждом классе имеются мультимедийные проекторы.

Для организации учебного процесса в каждом классе имеются:

1. Наглядные пособия:

- Таблицы по предметам учебного плана "Математика", "Русский язык", "Литературное чтение", "Окружающий мир", "Изобразительное искусство", "Технология"
- Набор муляжей для предмета "Окружающий мир"
- Набор коллекций для предмета "Окружающий мир"
- Набор химической посуды и принадлежностей.
- Учебные карты по предмету "Окружающий мир", компас, линза, микроскоп, глобус.

- Таблицы гигиенических требований и техники безопасности. к положению тетради, ручки, к правильной посадке.

2. Модели.

3. Электронные приложения

Детский сад

Количество групповых помещений в детском саду - 3. Из них: 1 группа детей раннего возраста (2-3 года), 2 разновозрастные группы для детей 3-5, 5-7 лет.

В каждое групповое помещение включены оборудованные:

- раздевальная комната,
- спальная комната,
- туалетная комната,
- игровая зона с условным разделением зоны для приёма пищи и мытья посуды.

На территории для каждой группы оборудованы прогулочная территория и веранды, для занятий физкультурой на свежем воздухе оборудована спортивная

площадка.

На территории установлен игровой комплекс «Аттракционы» для организации двигательной деятельности во время прогулок.

Имеется один общий зал для занятий музыкой и физкультурой (физкультурно-музыкальный зал).

На территории для каждой группы оборудованы прогулочная территория и веранды, для занятий физкультурой на свежем воздухе оборудована спортивная площадка.

На территории установлен игровой комплекс «Аттракционы» для организации двигательной деятельности во время прогулок.

Медицинский блок МБОУ №17 состоит из медицинского кабинета, изолятора, процедурного кабинета, в котором осуществляются лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия. Медицинский блок оснащен всем необходимым оборудованием, которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям; имеется достаточное количество медикаментов для оказания первой неотложной помощи, здесь же происходит осмотр детей.

Методический кабинет осуществляет научно-методическое сопровождение педагогов и родителей детского сада. Методический материал (комплекс методических, наглядных средств обучения в детском саду) в методическом кабинете подобран и систематизирован по разделам программы

Оборудование объектов групповых помещений, физкультурно-музыкального зала, спортивной площадки, медицинского кабинета, прогулочных площадок

Наименование объекта	Направление развития детей	Оборудование
Музыкально-спортивный зал	Художественно-эстетическое Физическое	Шведская лестница, беговая дорожка, скамейки, канат, спортивное оборудование: мячи, скакалки, обручи, гимнастические палки, маты, модули, нестандартное оборудование Магнитная доска, пианино, детские инструменты, шкафы для хранения
Медицинский блок		Медицинские аппараты для оздоровления детей: увлажнители воздуха; кварцевые лампы; кушетка, холодильный шкаф для вакцин, набор необходимых медикаментов, ростомер, весы напольные, тонометр, таблица Сивцева
Групповые комнаты	Художественно-эстетическое Физическое Социально-коммуникативное Речевое Познавательное	<u>Группа раннего возраста (2-3г.):</u> Детские столы, стулья, стеллажи, игровая мебель «Кухня», «Спальная», горка, шведская стенка, стеллаж «Уголок природы», сенсорный стол, оборудование для изобразительной, физкультурной, познавательной деятельности, шкафы для хранения, магнитная доска, сенсорный коврик, модули, информационные стенды <u>1 разновозрастная группа (3-5 лет)</u> Детские столы, стулья, стеллажи, игровая мебель «Кухня», «Спальная», «Парикмахерская», стеллаж

		«Уголок природы», оборудование для изобразительной, физкультурной, познавательно-исследовательской деятельности, шкафы для хранения , магнитная доска, модули, информационные стенды 2 разновозрастная группа(5-7 лет) Детские столы, стулья, стеллажи, стеллаж «Уголок природы, школьная доска, оборудование для изобразительной, физкультурной, познавательно-исследовательской деятельности, шкафы для хранения, магнитная доска, модули, информационные стенды
Игровые групповые площадки	Художественно-эстетическое Физическое Социально-коммуникативное Речевое Познавательное	Веранды с подсобными помещениями, столы, стулья, скамейки, игровые домики, лестницы для лазания и метания, оборудование для изобразительной, физкультурной, познавательно-исследовательской деятельности, песочницы, цветники, детский огород
Спортивная площадка	Физическое	Беговая дорожка, прыжковая яма, футбольные ворота
Игровая площадка «Аттракционы»	Физическое	Качели, карусели, балансиры, горка, песочница
Лестничный пролёт	Художественно-эстетическое	Мини-галерея «В мире искусства»

Вывод: материально-технические условия реализации ООП ДО в целом соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 , требованиям безопасности.

В перспективе:- необходимо осуществить текущий ремонт пищеблока и холлов в детском садуи школе, ремонт наружного ограждения,-заменить асфальтовое покрытие на территории,- обновить игровое оборудование на прогулочных участках детского сада, -дооснастить группы стеллажами (1, 2 разновозрастные группы), заменить ученические парты и ученические стулья во 2 классе.

6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Начальная школа

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 2465 единица;

книгообеспеченность — 100 процентов;

Библиотечный фонд формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	2871
2	Педагогическая	96
3	Художественная	261

Библиотечный фонд соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 20 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 100.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонд художественной литературы.

Детский сад

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект по основной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- учебно-методические пособия по 5 образовательным областям.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен

техническим и компьютерным оборудованием. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Дошкольное образование

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Информация о результатах контроля доводится до работников ОУ. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся консультации, родительские собрания, совместные мероприятия детей и родителей.

Начальное общее образование

В МБОУ №17 «Начальная школа — детский сад» г. Калуги разработана и функционирует система оценки качества образования (СОКО). Нормативные документы функционирования школьной системы оценки качества образования:

- положение о порядке проведения внутришкольного контроля в МБОУ №17 «Начальная школа— детский сад» г. Калуги;
- положение о промежуточной и переводной аттестации, об оценке учебных достижений обучающихся МБОУ №17 «Начальная школа — детский сад» г. Калуги;
- положение о проведении школьного тура олимпиад по предметам;
- положение о материальном стимулировании труда работников учреждения.

Целью системы оценки качества образования является обеспечение контроля за качеством образования, совершенствования управления им, а также предоставление всем участникам образовательного процесса, обществу и его гражданским институтам достоверной информации о качестве образования в МБОУ №17 «Начальная школа — детский сад» г. Калуги.

ВСОКО включает в себя оценку качества:

- условий организации образовательного процесса;
- полноты реализации образовательных программ;
- профессиональной компетенции педагогических кадров и их деятельности по обеспечениюнадлежащего уровня результатов образования;
- индивидуальных достижений обучающихся;
- результатов общешкольных достижений.

Аттестация является обязательной для обучающихся 2 – 4 классов.

Системы оценок при аттестации

1 класс – безотметочная система оценки. Текущая аттестация осуществляется качественно словесно-объяснительно, без фиксации достижений в классном журнале в виде цифровых отметок.

Обучающиеся 1-го класса освобождаются от промежуточной аттестации всех видов на основании СанПиН-2.4.3648-20. Аттестация в 1 классе проходит на основании результатов обучения без выставления оценок (диагностические работы, портфолио достижений ребёнка). Во 2 - 4 классах в соответствии с требованиями ФГОС приоритетными становятся новые формы контроля - метапредметные диагностические работы.

Метапредметные диагностические работы состоят из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий

Со 2 по 4 класс – пятибалльная система оценки. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»).

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов к достижению высоких результатов.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Достигнутые результаты в образовательном процессе школы в целом удовлетворяют обучающихся, родителей (законных представителей), педагогический коллектив.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации обучающихся нашего образовательного учреждения.

Заключение

В течение 2023 года педагогический коллектив МБОУ №17 продолжал работать над поиском новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса, повышением качества образования. Реализация целей и задач образовательной деятельности осуществляется согласно требованиям ООП ДО, ООП НОО, нормативно-правовых и распорядительных документов и направлена на защиту интересов и прав обучающихся.

Была продолжена работа по дальнейшему совершенствованию условий, обеспечивающих реализацию ООП ДО и ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФГОС НОО, ФОП ДО и ФОП НОО, выполнение годовых задач, повышение качества образовательных услуг, а также создание условий для профессионального роста педагогов.

Вся деятельность МБОУ №17 строилась в соответствии с образовательными программами дошкольного и начального общего образования, годовым планом, составленным с учётом анализа работы учреждения.

Анализ образовательной деятельности позволяет сделать вывод о выполнении требований государственных образовательных стандартов и о выполнении обязательного минимума содержания образования по всем предметам учебного плана.

Администрация и педагогический коллектив в перспективе нацелены :

- активизировать инновационную педагогическую деятельность, позволяющую повышать мотивацию обучающихся, профессионально-практическую направленность образовательной деятельности, добиваться гарантированных запланированных результатов в обучении и дальнейший их рост;
- организовать дополнительные образовательные услуги;
- совершенствовать программно – методическое и информационно-техническое обеспечение ОУ.

II. Показатели деятельности общеобразовательного учреждения, подлежащей самообследованию

**Показатели деятельности детского сада
МБОУ№17**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	79 ч.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	79 ч.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 ч.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 ч.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 ч.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 ч.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	60 ч.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	79ч./ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	79ч./ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 ч./ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 ч./ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0ч./ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0ч./ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0ч./ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0ч./ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	ясли-16,1дн сад-15,1дн
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5ч.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4ч./ 83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5ч./83%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1ч./17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1ч./ 17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/17%
1.8.1	Высшая	0 ч./ 0%
1.8.2	Первая	1 ч./ 17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1ч./ 17%
1.9.2	Свыше 25 лет	1ч./ 17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0ч./ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 ч./17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8ч./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8ч./ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 ч./ 10,3 ч.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели деятельности начальной школы
МБОУ №17**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	69ч.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	69ч.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 ч.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 ч.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38 ч./71%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 ч./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 ч./0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 ч./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 ч./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 ч./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 ч./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 ч./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 ч./0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	23 ч./31%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5ч./11%
1.19.1	Регионального уровня	5ч./11%
1.19.2	Федерального уровня	0 ч./0%
1.19.3	Международного уровня	0 ч./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 ч./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 ч./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 ч./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0ч./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6ч./100%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 ч./100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0ч./0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0ч./0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1ч./14%
1.29.1	Высшая	1ч./14%
1.29.2	Первая	0ч./0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1ч./14%
1.30.2	Свыше 25 лет	5ч./86%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1ч./14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4ч./62%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9ч./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9ч./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.23ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 ч./0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4кв.м